

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Государственные и муниципальные финансы рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	69,6		
самостоятельная работа	76		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (4)</b>		Итого	
Неделя	<b>18 1/6</b>			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические занятия	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	1,6
Итого ауд.	69,6	69,6	69,6	69,6
Контактная работа	69,6	69,6	69,6	69,6
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	<b>16 4/6</b>			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180


**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Огорокова Г.П.  к.н.доцент Огороков В.М. 

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. 

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08. 2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - познание процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

**Задачами** являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.10.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Статистика	
2.1.4	Теория отраслевых рынков	
2.1.5	Финансы	
2.1.6	Финансовые рынки и институты	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Налоги и налогообложение	
2.2.2	Ценообразование	
2.2.3	Контроль и ревизия	
2.2.4	Финансовое планирование	
2.2.5	Бухгалтерский финансовый учет	
2.2.6	Финансовая отчетность	
2.2.7	Финансовая политика	
2.2.8	Финансовый менеджмент	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.2</b> :Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений
<b>Знать:</b> методы оценки ресурсов
<b>Уметь:</b> оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений
<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений на основе оценки ресурсов, необходимых для реализации
<b>ПК-4.2:</b> Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг
<b>Знать:</b> особенности финансовых продуктов и услуг
<b>Уметь:</b> сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг
<b>Владеть:</b> методами оценки параметров финансовых продуктов и услуг
<b>ПК-7.2:</b> Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и финансовых показателей
<b>Знать:</b> навыки разработки финансовой стратегии и политики организации
<b>Уметь:</b> использовать современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений
<b>Владеть:</b> навыками разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной политик

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;</li> <li>• разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять этапы, процедуры и технологии бюджетного процесса;</li> <li>• определять методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;</li> <li>• уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками определения эффективности бюджетной политики</li> <li>• методами управления финансами и финансового контроля,</li> <li>• методами экономической теории</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Финансовая система Российской Федерации	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
2.	Понятие государственных финансов	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6
6.	Понятие бюджетного процесса	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
8.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,6
10.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	4/2	18/3,4/3,4	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая система Российской Федерации	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
2.	Понятие государственных финансов	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
6.	Понятие бюджетного процесса	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
8.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
10.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	5/3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая система Российской Федерации	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Понятие государственных финансов	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
4.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
6.	Понятие бюджетного процесса	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
8.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
9.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
10.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	3	1,6/0,8/0,8	ПК -2.2 ПК – 4.2 ПК- 7.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к экзамену

1. Характеристика финансов как отношений между экономическими субъектами. Причины, порождающие финансы.
2. Известно, что доходы бюджета формируются, прежде всего, за счет налогов. Дайте характеристику экономической категории «налоги»? Определите «прямые» и «косвенные налоги».
3. Характеристика финансовой системы, ее подсистем. Задачи, которые решаются путем достижения надежности и прозрачности финансовой системы.
4. Неналоговые платежи и их назначение.
5. Три уровня бюджетной системы РФ. Дайте характеристику каждому уровню.
6. В соответствии с общественным назначением все расходы бюджета подразделены на несколько **крупных групп**. Как правило, выделяются определенные группы расходов. Расскажите подробнее об этих группах расходов.
7. Какой уровень бюджета предназначен для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления. Расскажите подробнее об экономической сущности этого уровня бюджета, его формировании. Куда, в первую очередь, направляются расходы этого уровня бюджета.
8. Эффективность национальных приоритетных проектов. Назовите наиболее известные приоритетные проекты.
9. Роль, сущность и функции бюджета, как основного звена финансовой системы.
10. Расходные обязательства субъекта РФ по предоставлению субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований.
11. Бюджетный механизм и его составляющие.
12. Виды функциональных расходов, финансируемых обычно из федерального бюджета.
13. Бюджетная политика государства. Ее направления и цели.
14. Виды функциональных расходов, финансируемых из регионального бюджета.
15. Назовите и прокомментируйте основные условия и стимулы для эффективного действия экономической системы и эффективной бюджетной политики.
16. Виды функциональных расходов, финансируемых из местного бюджета.
17. Цели, задачи и стадии бюджетного процесса.
18. Федеральное казначейство. Его особая роль при обслуживании бюджетных операций.
19. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
20. Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Перечень отчетов, включаемых в бюджетную отчетность.
21. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
22. Государственные и муниципальные займы и кредиты. Их отличие.
23. Министерство финансов России как федеральный орган, осуществляющий общее руководство организацией финансов в стране. Права министра финансов России в бюджетном процессе.
24. Задачи бюджетного контроля.
25. Порядок, сроки и основные параметры среднесрочных финансовых планов субъектов РФ и муниципальных образований.
26. Объекты и субъекты финансового контроля.
27. Сводный финансовый план и долгосрочные целевые программы. Их роль в социально-экономическом развитии страны, региона, муниципалитета.
28. Виды финансового контроля.
29. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в трех чтениях. Перечислите основные положения, проекта закона, которые рассматриваются при первом, втором и третьем чтениях.
30. Классификация внебюджетных фондов.
31. Назовите сроки, в которые должны быть рассмотрены проекта закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период на каждом уровне власти: федеральной, региональной, местной.
32. Составление бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов и отчет по их исполнению.
33. Государственные доходы. Централизованные, децентрализованные доходы. Принципы их формирования.
34. Формирование доходной части ОПС РФ.
35. Главные источники формирования государственных доходов. Внутренние и внешние источники.
36. Расходование средств ОПС РФ.
37. Методы мобилизации государственных доходов: налоги(в разных их формах), займы и эмиссия. Дайте характеристику каждому методу.
38. Цели и задачи ОПС РФ.
39. Государственные расходы, их взаимосвязь с функциями государства - экономической, социальной, управленческой, военной (обороной) и др. Прямые расходы государства и расходы государственных предприятий, организаций, учреждений.
40. Цели и задачи ФОМС РФ.
41. Безвозмездные поступления в бюджет представлены в виде разнообразных трансфертов. Расскажите о конкретных формах представления безвозмездных поступлений в бюджет.
42. Коррупция и ее негативные последствия

44. Социальные последствия коррупции.
45. Три уровня бюджетной системы РФ. Дайте характеристику каждому уровню.
46. Разработайте предложения, которые, с Вашей точки зрения, будут способствовать снижению уровня коррупции в России.
47. Роль, сущность и функции бюджета, как основного звена финансовой системы.
48. Формирование доходной части ОПС РФ.
49. Цели, задачи и стадии бюджетного процесса.
50. Виды финансового контроля.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.
12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.
- 19.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864084">https://znanium.com/catalog/product/1864084</a>
6.1.1.2 Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109792-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836394">https://znanium.com/catalog/product/1836394</a>
6.1.1.3 Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846717">https://znanium.com/catalog/product/1846717</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Бюджетный кодекс Российской Федерации ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.1.2.4 Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1231992">https://znanium.com/catalog/product/1231992</a>
6.1.2.5 Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2033546">https://znanium.com/catalog/product/2033546</a>
6.1.2.6 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897977">https://znanium.com/catalog/product/1897977</a>
6.1.2.7 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013422">https://znanium.com/catalog/product/1013422</a>
6.1.2.8 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/513295">https://znanium.com/catalog/product/513295</a>
6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178799">https://znanium.com/catalog/product/1178799</a>
6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1914194">https://znanium.com/catalog/product/1914194</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>
6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/contacts">https://rosstat.gov.ru/contacts</a> )
6.2.4 «Московский экономический журнал» ( <a href="https://qje.su/">https://qje.su/</a> )
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 2215
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.